

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Cultură politică europeană și americană I			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
RIL125022	Obligativu	II	I	3
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei; <i>DS=specialitate</i>			
Examen				
Titular activității curs	Lect.univ.dr.Emilia Tomescu			
Titular activității seminar	Asist.univ.dr. Iuliana Neagoș			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	2			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
14	28			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		33
Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )		75

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Înțelegerea influenței mediului actual al relațiilor internaționale asupra societății umane Oferirea unui cadru de analiză a aspectelor teoretice contemporane de studiere

	a relațiilor internaționale Dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor și a proceselor lumii contemporane prin utilizarea aparatului ontologic, metodologic și epistemologic al teoriei relațiilor internaționale
--	---

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei: stat, stat național, drepturi și obligații cetățenești, ideologii contemporane. Familiarizarea și conectarea studenților cu evoluția conceptului de guvernanta și raportarea acestuia la teoriile relațiilor internaționale Prezentarea într-o manieră critică a celor mai importante reflecții teoretice referitoare la teoriile relațiilor internaționale Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de specialitate în limba engleză
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea de către studenți a necesității utilizării a cel puțin unei limbi de circulație internațională în mod frecvent și la un nivel care să permită o comunicare de specialitate, bazată pe termeni și concepte politice.
Obiectivele specifice	-Însușirea vocabularului de specialitate în vederea consultării materialelor bibliografice direct în limba de circulație internațională cât și întreținerea unui dialog fluent în aceasta limba (engleză). -Familiarizarea studenților cu conceptele de baze ale cursului : stat, stat național, drepturi și obligații cetățenești, ideologii contemporane.  -Stimularea creativității personale a fiecărui student cât și dezvoltarea respectului de sine și încrederii în propriile forte. -Dezvoltarea disponibilității pentru munca în echipa pe baza cultivării unei atitudini de toleranță , înțelegere și respect.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore
------	---------

Curs 1	Introducere. Politica între Utopie și Distopie	2
Curs 2	Statul ideal vs cetățean ideal	2
Curs 3	Politica între manipulare, dezvoltare personală și libertate de gândire	2
Curs 4	Vechi modele politice și sociale	2
Curs 5	Modele moderne și contemporane	2
Curs 6,7	Ideologiile astăzi. Ideologia de gen	4
<b>Total ore curs:</b>		<b>14</b>
<b>Seminar</b>		<b>Nr. ore</b>
Sem 1,2	Dezbateră conceptelor: politică, utopie, distopie, model, manipulare, ideologie	4
Sem 3,4	Arta războiului și arta păcii: dezbateră pe izvoare	4
Sem 5,6	Manifestul partidului comunist; ideologia marxista și neomarxistă	4
Sem 7,8	Contractul social, de la Rousseau la momentul prezent, lectură și dezbateră	4
Sem 9, 10	Experimentul Pitești, film și dezbateră	4
Sem 11,12	Modelul distopic de la Orwell la Ishiguro Kazuo	4
Sem 13	Scrisoare de eseu pe tema: Politica între utopie și distopie	2
Sem 14	Concluzii și întrebări în vederea pregătirii examenului	2
<b>Total ore seminar</b>		<b>28</b>

### Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Organizator grafic. Problematizare. Învățarea prin cooperare.

### Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	K. Marx și F. Engels, Manifestul partidului comunist, 1848 Sun Tzu, the art of war, Shambala, London, 2005. M. Ueshiba, The Art of Peace, Shambala, London, 2007 Ernest Bernea, Criza lumii moderne, Predania, 2010 Virgil Iernuca, Fenomenul Pitești, Humanitas, București 1990
Referințe bibliografice suplimentare	G. Orwell, O mică nouă sute optzeci și patru, Polirom, București/Iași 2002 Aldous Huxley, Brave New World, Vintage Books, London 2007 Kazuo Ishiguro, Never Let me Go, Faber & Faber, London 2005

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, ș.a.

## 10. Evaluare


Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	-răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	50%	CEF
Seminar	-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	30%	CPE
	-testarea periodică prin lucrări de control	20%	nCPE
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.			

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;  
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 02.09.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ.dr. Emilia TOMESCU	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	