

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Socio-Umane
Departament	Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate
Domeniul de studiu	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	I (studii universitare de licență)
Specializarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în politici comune ale U.E.</b>			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
RIL12S030	Opțional	2	I	<b>3</b>
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei <i>DS=specialitate</i>			
Examen				
Titular activități curs	Lector univ. dr. Dan-Alexandru POPESCU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lector univ. dr. Dan-Alexandru POPESCU			

### 3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			<b>3</b>
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )
28	14			<b>42</b>

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
Tutoriat:		3
Examinări:		10
Total ore alocate studiului individual ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		33
Total ore pe semestru ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> + <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )		<b>75</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale;</p> <p>Elaborarea proiectelor europene și internaționale;</p> <p>Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</p> <p>Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene;</p> <p>Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse;</p> <p>Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale.</p>
Competențe transversale	<p>Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine;</p> <p>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice;</p> <p>Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe fundamentale în ceea ce privește conceptul de politici comune europene.
Obiectivele specifice	<p>Identificarea domeniilor de acțiune, a principiilor și competențelor Uniunii Europene, o structură complexă și într-o continuă schimbare;</p> <p>Înțelegerea principalelor probleme cu care se confruntă, în prezent, Uniunea Europeană;</p> <p>Dezvoltarea unei gândiri critice cu privire la elaborarea politicilor publice europene, un proces aflat într-o dinamică permanentă;</p> <p>Înțelegerea aprofundată, analizarea și evaluarea organizării politice și instituționale a Uniunii Europene, prin incursiuni frecvente în istoria relațiilor dintre state și a cooperării europene;</p> <p>Cunoașterea valorilor și înțelegerea mecanismului de funcționare și de decizie al Uniunii Europene;</p> <p>Înțelegerea mediului internațional și a factorilor care îl influențează, în raport cu Uniunea Europeană, actor global;</p> <p>Explorarea dimensiunii diversității culturale și a perspectivelor pentru guverne, indivizi și grupuri transnaționale de abordare a problemelor comune, într-o manieră colaborativă și etică;</p> <p>Determinarea și dezvoltarea unei bune cunoașteri a conexiunilor</p>

	<p>dintre realitățile locale, regionale, naționale și cele la scară europeană; Înțelegerea formării și dezvoltării Uniunii Europene, dintr-o perspectivă multi și interdisciplinară; Prezentarea unor studii de caz, utile pentru cunoașterea aprofundată a Uniunii Europene; Cunoașterea parcursului european al României, a rolului României în cadrul Uniunii Europene.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni introductive. Tematica și obiectivele cursului. Bibliografie generală și de specialitate.	2
Curs 2	Conceptul de politici publice europene. Agenda strategică a UE 2019-2024.	2
Curs 3	Domeniile în care acționează Uniunea Europeană. Principii și competențe ale UE.	2
Curs 4	Arhitectura instituțională și guvernanta europeană.	2
Curs 5	Politica Uniunii Europene în domeniul agriculturii (PAC).	2
Curs 6	Politica regională. Coeziunea economică, socială și teritorială.	2
Curs 7	Politica socială și de ocupare a forței de muncă.	2
Curs 8	Abordarea schimbărilor climatice în UE.	2
Curs 9	Zona euro. Uniunea economică și monetară.	2
Curs 10	Extinderea UE.	2
Curs 11	Politica UE în domeniul migrației.	2
Curs 12	Cooperarea UE în materie de securitate și apărare.	2
Curs 13	Ajutor umanitar.	2
Curs 14	Brexit și viitorul Uniunii Europene.	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere: Prezentarea obiectivelor, a formatului seminarului și a metodologiei de evaluare.	2
Sem 2	Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană.	2
Sem 3	Piața comună / Piața unică europeană.	2
Sem 4	Protecția consumatorilor și siguranța alimentară.	2
Sem 5	Educație, inovare, cercetare în UE.	2
Sem 6	Cetățenia europeană și drepturile conferite cetățenilor Uniunii Europene.	2
Sem 7	România în Uniunea Europeană.	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Problematizare. Dezbateri. Studii de caz.
--

## Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Parlamentul European, <i>Fișe tehnice despre Uniunea Europeană</i>, ediția 2014 (se găsește atât în format tipărit, cât și online);</p> <p>Wallace, Helen, Pollack, Mark A., Young, Alasdair R., <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>, ed. a 6-a, Institutul European din România, 2011.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeană, de la național la federal</i>, Ed. Tritonic, București, 2005;</p> <p>Idem, <i>Uniunea Europeană, de la economic la politic</i>, Ed. Tritonic, București, 2005;</p> <p>Ciascai, Gheorghe, <i>Politici publice în Uniunea Europeană (Note de curs)</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2015;</p> <p>Courty, Guillaume, Devin, Guillaume, <i>Construcția europeană</i>, Ed. CNI Coresi SA, București, 2001?;</p> <p>Echkenayi, José, <i>Ghidul Uniunii Europene</i>, Ed. Niculescu, București, 2008;</p> <p>Fontaine, Pascal, <i>12 lecții despre Europa</i>, broșură editată de Comisia Europeană, ediția 2017 (se găsește atât în format tipărit, cât și online);</p> <p>Ghica, Luciana-Alexandra (coord.), <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i>, Ed. Meronia, București, 2007;</p> <p>Groza, Anamaria, <i>Comunitățile europene și cooperarea politică europeană. Emergența unei identități europene</i>, Ed. CH Beck, București, 2008;</p> <p>***<i>Handbook on EU Affairs</i>, European Institute of Romania, Sept. 2005 (lucrare disponibilă și în limba română);</p> <p>***<i>Les Traités de Rome, Maastricht, Amsterdam et Nice (textes comparés)</i>, La Documentation Française, édition 2002;</p> <p>Moreau Defarges, Philippe, <i>Instituțiile europene</i>, Ed. Amarcord, Timișoara, 2002;</p> <p>Pinder, John, <i>Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere</i>, Ed. Bic All, București, 2005;</p> <p>Popescu, Dan, Lucian, Paul, <i>Istoria economică a Uniunii Europene (note de curs)</i>, Ed. Alma Mater, Sibiu, 2004;</p> <p>Popescu, Luminița Gabriela, <i>Politici publice și guvernarea Uniunii Europene</i>, Ed. Economică, București, 2014;</p> <p>Scăunaș, Stelian, <i>Uniunea Europeană: construcție, reformă, instituții, drept</i>, Ed. CH Beck, București, 2007;</p> <p>***<i>Statele Uniunii Europene. Mică enciclopedie</i>, Ed. Meronia, București, 2007;</p> <p>Ster, Arabela Iris, <i>Procesul decizional la nivelul Consiliului UE (Comportamentul României)</i>, Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2012;</p> <p>Urwin, Derek, <i>Istorie și politică europeană 1945-1995. Dicționar</i>, Institutul european, Iași, 2000;</p> <p>***Materiale publicate de Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene și care se găsesc, cu acces liber, în cadrul Centrului de documentare europeană (CDE) din Sibiu, labelizat de Comisia Europeană;</p> <p>Resurse web: site-urile instituțiilor europene (Comisie, Parlament, Consiliu), site-uri de informații și actualități europene (Euractiv, Euronews, Calea Europeană) etc.</p>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, think-tankuri ș.a.

**10. Evaluare**

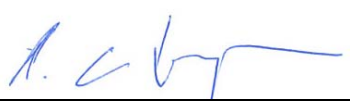
Tip activitate	Criterii de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	-răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală)	50	CEF
Seminar	-răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	25	nCPE
	-testarea periodică prin lucrări de control	25	nCPE
Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat.			

(\*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(\*\*) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15.09.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Dan-Alexandru POPESCU	
Director de departament	Lect. dr. Gabriel ȘERBAN	