

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea Lucian Blaga din Sibiu |
| Facultatea | Științe Socio-Umane |
| Departament | Relații Internaționale, Științe Politice și Studii de Securitate |
| Domeniul de studiu | Relații internaționale și studii europene |
| Ciclul de studii | II (studii universitare de licență) |
| Specializarea | Relații internaționale și studii europene |

2. Date despre disciplină

| | | | | |
|----------------------------|--|--------------|-----------|------------------|
| Denumirea disciplinei | Cultură politică europeană și americană II | | | |
| Codul cursului | Tipul cursului | An de studiu | Semestrul | Număr de credite |
| RIL12S024 | Obligativu | II | II | 5 |
| Tipul de evaluare | Categorica formativă a disciplinei <i>DS=specialitate</i> | | | |
| Examen | | | | |
| Titular activități curs | Lect.univ dr. Emilia Tomescu | | | |
| Titular activități seminar | Asist. univ. dr. Iuliana Neagoș | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | |
|---|---------|-----------|---------|-------------------------------------|
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total |
| 1 | 2 | | | 3 |
| Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ | | | | |
| Curs | Seminar | Laborator | Proiect | Total (<i>NOAD_{sem}</i>) |
| 14 | | 28 | | 42 |

| | | |
|--|--|--------|
| Distribuția fondului de timp pentru studiu individual | | Nr.ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 20 |
| Tutoriat: | | 15 |
| Examinări: | | 3 |
| Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>) | | 83 |
| Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem} + NOSI_{sem}</i>) | | 125 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| Discipline necesar a fi promovate anterior | Nu este cazul |
| Competențe | Înțelegerea influenței mediului actual al relațiilor internaționale asupra societății umane |

| | |
|--|--|
| | Oferirea unui cadru de analiză a aspectelor teoretice contemporane de studiere a relațiilor internaționale Prezentare și dezbateră rolului și funcțiilor instituțiilor internaționale |
|--|--|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-----------------------------|---------------|
| De desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| De desfășurare a sem/lab/pr | Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei: nationalism, imperialism, națiune. Familiarizarea și conectarea studenților cu evoluția conceptului de guvernare și raportarea acestuia la teoriile relațiilor internaționale Prezentarea într-o manieră critică a celor mai importante reflecții teoretice referitoare la teoriile relațiilor internaționale Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de specialitate în limba engleză |
| Competențe transversale | Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Întelegerea de către studenți a necesității utilizării a cel puțin unei limbi de circulație internațională în mod frecvent și la un nivel care să permită o comunicare de specialitate, bazată pe termeni și concepte politice. |
| Obiectivele specifice | -Însușirea vocabularului de specialitate în vederea consultării materialelor bibliografice direct în limba de circulație internațională cât și întreținerea unui dialog fluent în această limba (engleză). -Familiarizarea studenților cu conceptele de bază ale cursului : națiune/ comunitate culturală și politică, nationalism/patriotism, imperialism, tipuri de nationalism. -Stimularea creativității personale a fiecărui student cât și dezvoltarea respectului de sine și încrederii în propriile forte. -Dezvoltarea disponibilității pentru munca în echipă pe baza cultivării unei atitudini de toleranță , înțelegere și respect. |

8. Conținuturi

| Naționalism vs Imperialism | | Nr. ore |
|----------------------------|--|---------|
| Curs 1 | Introducere, conceptele de naționalism și imperialism | 2 |
| Curs 2 | Ce este națiunea? Națiunea: comunitatea culturală și politică. | 2 |

| | | |
|------------------------------------|---|----------------|
| Curs 3 | Tipuri de naționalism. | 2 |
| Curs 4 | Naționalism liberal și anticolonial. | 2 |
| Curs 5 | Naționalismul conservator | 2 |
| Curs 6 | Naționalismul expansionist promotor al imperialismului. | 2 |
| Curs 7 | Viitorul statului național! | 2 |
| Total ore curs: | | |
| Seminar/Laborator | | Nr. ore |
| Sem 1,2 | Dezbateri: ciocnirea civilizațiilor. | 4 |
| Sem 3,4 | Dezbateri ciocnirea fundamentalismelor | 4 |
| Sem 5,6 | Concepte: terorism/anarhism -film documentar, Miresele lui Allah | 4 |
| Sem 7 | Dezbateri: imperiul/imperialism, exemplificări | 2 |
| Sem 8,9 | Dezbateri: "Pledoarie pentru demnitatea diferenței" | 4 |
| Sem 10 | Educația patriotică, scriere de eseu, Ne mai trebuie educația patriotică? | 2 |
| Sem 11 | Imnurile naționale, dezbateri: Europa | 2 |
| Sem 12 | Imnurile naționale, dezbateri: America | 2 |
| Sem 13 | Imnurile naționale , dezbateri: Africa | 2 |
| Sem 14 | Concluzii, sugestii, autoevaluare | 2 |
| Total ore seminar/laborator | | |

Metode de predare

Prelegere interactivă. Explicație. Demonstrație. Organizator grafic. Problematizare. Învățarea prin cooperare.

Bibliografie

| | |
|--------------------------------------|--|
| Referințe bibliografice recomandate | <p>K Kennedy, Speak truth to Power, Umbridge Editions, N.Y. 2005</p> <p>A Chapman, Human Rights, Oxford Univ. Press, 2007</p> <p>Samuel Huntington, The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order, Simon & Schuster, London, 2002</p> <p>J Sacks, The Dignity of Difference, Bloomsbury , London, 2003</p> <p>Tariq Ali, The Clash of Fundamentalisms, Verso, London, 2002</p> <p>P Singer, One World, The Ethics of Globalisation, Yale Univ Press, 2004</p> |
| Referințe bibliografice suplimentare | <p>A Papahagi, Creștinul în cetate, Doxologia , Iași 2017</p> <p>The Universal Declaration of Human Rights</p> <p>Clark Gordon H , Eseuri de etică și politica, Ratio et Revelatio, Oradea 2014</p> |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia, pentru preluarea așteptărilor, standardelor și cerințelor diferitelor instituții administrative, organizații neguvernamentale, organizații internaționale, ș.a.

10. Evaluare



| Tip activitate | Criterii de evaluare | Ponderea în nota finală | Obs.** |
|--|---|-------------------------|--------|
| Curs | -răspunsurile la examen/colocviu(evaluare finală) | 50% | CEF |
| | | | |
| Seminar | -răspunsurile finale la lucrările practice de laborator | 30% | CPE |
| | -testarea periodică prin lucrări de control | 20% | nCPE |
| Standard minim de performanță: Obținerea notei 5 (cinci) la nivel agregat. | | | |
| | | | |

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 02.09.2019

Data avizării în Departament: 27.09.2019

| | Grad didactic, titlul, prenume, numele | Semnătura |
|-------------------------|--|---|
| Titular disciplină | Lect. univ.dr. Emilia TOMESCU |  |
| Director de departament | Lect. dr. Gabriel ȘERBAN |  |